

OSSES-Delphi (Online-Befragung von Experten und Stakeholdern): Expertenstimmen zu Jugendübergängen von Bildung und Ausbildung in Arbeit

Was ist OSSES?

OSSES-Delphi (Online Survey of Experts and Stakeholders) ist die zweistufige Stakeholder- und Expertenkonsultation von EDU-LAB. Sie erfasst Einschätzungen zu aktuellen Praktiken und zukünftigen Trends bei Übergängen von Bildung in Arbeit, Beratung, Inklusion, Governance und relevanten Politiken in Europa und darüber hinaus. Durch die Einbindung von Forschern, Praktikern und Stakeholdern liefert OSSES-Delphi evidenzbasierte Empfehlungen für inklusive, zukunftsfähige Bildungs- und Beschäftigungssysteme für junge Menschen. Die Ergebnisse fließen in vertiefende Analysen und EU-Politikempfehlungen ein, die 2026–2027 veröffentlicht werden. Interessierte Teilnehmer erhalten eine Zusammenfassung der Ergebnisse.

Hauptzielgruppen der OSSES-Delphi-Befragung

- Governance: Ministerien, Arbeitsmarktbehörden, Akkreditierungsstellen
- Wirtschaftsakteure und Organisationen: Arbeitgeberverbände, Kammern, Gewerkschaften
- Bildungspersonal: Lehrkräfte, Ausbilder, Administratoren, Beratungsfachkräfte
- Zivilgesellschaft & Jugend: NGOs, Jugendräte, Medien
- Forschung & Wissenschaft: Universitäten, Thinktanks, Berater
- Internationale Organisationen: EK, Cedefop, OECD, UNESCO

So funktioniert es

- Systematische Literaturanalysen und explorative Experteninterviews informieren die zentralen Themen und Diskussionsaussagen der Hauptbefragung (Mai–Oktober 2025)
- Zwei Delphi-Runden:
 - Bewertung thematischer Aussagen (Februar–März 2026)
 - Neubewertung der ersten Ergebnisse und Konsensbildung (April–Mai 2026)
- Analyse und Diskussion der Ergebnisse mit Stakeholdern (Juli 2026–Dezember 2027)



Über EDU-LAB

EDU-LAB (European Youth in Transitions to Education and Labour) ist ein dreijähriges Horizon-Europe-Projekt (2025–2027). Es untersucht Übergänge in Bildung und Ausbildung sowie in Beschäftigung von jungen Menschen im Alter von 15–30 Jahren in ganz Europa. Das Konsortium vereint 11 Partner aus 9 Ländern, darunter das Vereinigte Königreich und Kosovo. Die Feldforschung kombiniert zwei komplementäre Ansätze: Die OSSES-Delphi-Komponente befragt Experten und Stakeholder, während junge Menschen aus sieben Ländern an Fokusgruppen und partizipativen Workshops teilnehmen. Diese Methoden stellen sicher, dass das Projekt sowohl die direkten Erfahrungen junger Europäer als auch die Perspektiven von Fachkräften aus Bildung, Beschäftigung und Politik erfasst.

Datenschutz & Ethik

- Die erhobenen empirischen Daten und Methoden entsprechen der DSGVO und wurden vom EDU-LAB-Ethikkomitee genehmigt.
- Experteninterviews (EIs) und Befragungen werden pseudonymisiert und auf verschlüsselten Servern in Deutschland gespeichert.
- Personenbezogene Daten werden nach Projektabschluss (Dez 2027) gelöscht.
- Die Teilnahme ist freiwillig.

Folgen Sie dem EDU-LAB-Projekt auf unserer Website und in den sozialen Medien, um über aktuelle Forschung, Ergebnisse und Veranstaltungen informiert zu bleiben:



edu-lab-project.eu



linkedin.com/company/edu-lab-project/



facebook.com/EDULabProject/



instagram.com/edulabproject



edulabproject.bsky.social

Kontakt

EDU-LAB Projektkoordination

Dr. Alexander Chvorostov
alexander.chvorostov@economica.eu

OSSES-Delphi-Koordination

Daniel Helmenstein
daniel.helmenstein@economica.eu

EDULAB



Finanziert von der Europäischen Union

Ein Horizon-Europe-Kooperationsprojekt
Grant Agreement # 101177428
Projektlaufzeit: 2025–2027

European Youth in Transition to Education and Labour

Finanziert von der Europäischen Union

