

OSSES-Delphi (Indagine online su esperti e stakeholder):

Le voci degli esperti sulle transizioni dei giovani dall'istruzione e formazione al lavoro

Che cos'è OSSES?

OSSES-Delphi (Indagine online su esperti e stakeholder) è la consultazione in due fasi di stakeholder ed esperti del progetto EDU-LAB. Raccoglie valutazioni sulle pratiche attuali e sulle tendenze future nelle transizioni dall'istruzione al lavoro, nell'orientamento, nell'inclusione, nella governance e nelle politiche correlate in Europa e oltre. Coinvolgendo ricercatori, professionisti e stakeholder, OSSES-Delphi fornisce raccomandazioni basate su evidenze per sistemi di istruzione e occupazione inclusivi e orientati al futuro per i giovani. Contribuirà ad analisi approfondite e a raccomandazioni di policy dell'UE che saranno pubblicate nel 2026-2027; i partecipanti interessati riceveranno una sintesi dei risultati.

Principali gruppi target dei partecipanti OSSES-Delphi

- Governance: ministeri, servizi per il mercato del lavoro, enti di accreditamento
- Attori e organizzazioni economiche: federazioni datori di lavoro, camere, sindacati
- Personale dell'istruzione: insegnanti, formatori, amministratori, consulenti per l'orientamento
- Società civile e giovani: ONG, consigli giovanili, media
- Ricerca e accademia: università, think tank, consulenti
- Organizzazioni internazionali: Commissione europea, Cedefop, OECD, UNESCO

Come funziona

- Revisioni sistematiche della letteratura e interviste esplorative a esperti definiscono i temi principali e le affermazioni dell'indagine (maggio-ottobre 2025)
- Due cicli di valutazione tipo Delphi:
 - Valutazione delle affermazioni tematiche (febbraio-marzo 2026)
 - Rivalutazione dei risultati iniziali e costruzione del consenso (aprile-maggio 2026)
- Analisi e discussione dei risultati con gli stakeholder (luglio 2026-dicembre 2027)



Informazioni su EDU-LAB

EDU-LAB (European Youth in Transitions to Education and Labour) è un progetto triennale Horizon Europe (2025-2027). Analizza le transizioni nell'istruzione e formazione e verso l'occupazione dei giovani di età compresa tra 15 e 30 anni in tutta Europa. Il consorzio riunisce 11 partner di 9 Paesi, inclusi Regno Unito e Kosovo. Il lavoro sul campo combina due approcci complementari: la componente OSSES-Delphi coinvolge esperti e stakeholder, mentre giovani di sette Paesi partecipano a focus group e workshop partecipativi. Questi metodi garantiscono che il progetto raccolga sia le esperienze dirette dei giovani europei sia le prospettive dei professionisti attivi nei settori dell'istruzione, dell'occupazione e delle politiche pubbliche.

Protezione dei dati ed etica

- I dati empirici raccolti e i metodi utilizzati sono conformi al GDPR e approvati dal Comitato etico di EDU-LAB.
- Le interviste esplorative agli esperti (EEI) e le indagini sono pseudonimizzate e archiviate su server criptati in Germania.
- I dati identificativi personali saranno eliminati al termine del progetto (dic 2027).
- La partecipazione è volontaria.

Segui il progetto EDU-LAB sul nostro sito web e sui social media per restare aggiornato su ricerche, risultati ed eventi:



edu-lab-project.eu



linkedin.com/company/edu-lab-project/



facebook.com/EDULabProject/



instagram.com/edulabproject



edulabproject.bsky.social

Contatti

Coordinatore del progetto EDU-LAB

Dr. Alexander Chvorostov
alexander.chvorostov@economica.eu

Coordinatore OSSES-Delphi

Daniel Helmenstein
daniel.helmenstein@economica.eu

EDULAB



Finanziato
dall'Unione europea

Progetto collaborativo Horizon
Europe
Grant Agreement # 101177428
Durata del progetto: 2025-2027

EDULAB
edu-lab-project.eu

*Giovani nelle transizioni tra istruzione e lavoro:
Sapere ciò che si fa e fare ciò che si sa*

European Youth in Transition to Education and Labour

[illegible]