

OSSES-Delphi (Internetowe badanie ekspertów i interesariuszy): Głosy ekspertów na temat przejść młodzieży z edukacji i kształcenia do pracy

Czym jest OSSES?

OSSES-Delphi (Online Survey of Experts and Stakeholders) to dwuetapowe konsultacje ekspertów i interesariuszy w ramach projektu EDU-LAB. Gromadzi oceny dotyczące obecnych praktyk i przyszłych trendów w przejściach z edukacji do pracy, doradztwie, włączeniu społecznym, zarządzaniu oraz powiązanych politykach w Europie i poza nią. Poprzez zaangażowanie badaczy, praktyków i interesariuszy OSSES-Delphi dostarcza opartych na dowodach rekomendacji dla inkluzywnych i przyszłościowych systemów edukacji i zatrudnienia dla młodych ludzi. Wyniki posłużą do pogłębionych analiz oraz rekomendacji politycznych UE publikowanych w latach 2026–2027; zainteresowani uczestnicy otrzymają podsumowanie rezultatów.

Główne grupy docelowe respondentów OSSES-Delphi

- Administracja publiczna: ministerstwa, instytucje rynku pracy, organy akredytacyjne
- Podmioty gospodarcze i organizacje: federacje pracodawców, izby, związki zawodowe
- Kadra edukacyjna: nauczyciele, trenerzy, administratorzy, doradcy zawodowi
- Społeczeństwo obywatelskie i młodzież: NGO, rady młodzieży, media
- Badania i środowisko akademickie: uniwersytety, think tanki, konsultanci
- Organizacje międzynarodowe: Komisja Europejska, Cedefop, OECD, UNESCO

Jak to działa

- Systematyczne przeglądy literatury oraz eksploracyjne wywiady z ekspertami określają główne tematy i stwierdzenia badania (maj–październik 2025)
- Dwie rundy oceny typu Delphi:
 - Ocena stwierdzeń tematycznych (luty–marzec 2026)
 - Ponowna ocena wstępnych wyników i budowanie konsensusu (kwiecień–maj 2026)
- Analiza i omówienie wyników z interesariuszami (lipiec 2026–grudzień 2027)



O projekcie EDU-LAB

EDU-LAB (European Youth in Transitions to Education and Labour) to trzyletni projekt Horizon Europe (2025–2027). Analizuje przejścia w edukacji i kształceniu oraz do zatrudnienia młodych osób w wieku 15–30 lat w całej Europie. Konsorcjum obejmuje 11 partnerów z 9 krajów, w tym z Wielkiej Brytanii i Kosowa. Badania terenowe łączą dwa komplementarne podejścia: komponent OSSES-Delphi obejmuje badanie ekspertów i interesariuszy, natomiast młodzi ludzie z siedmiu krajów uczestniczą w grupach fokusowych i warsztatach partycypacyjnych. Metody te zapewniają, że projekt uwzględni zarówno bezpośrednie doświadczenia młodych Europejczyków, jak i perspektywy specjalistów pracujących w obszarze edukacji, zatrudnienia i polityki publicznej.

Ochrona danych i etyka

- Zebrane dane empiryczne oraz zastosowane metody są zgodne z RODO i zostały zatwierdzone przez Komitet Etyczny EDU-LAB.
- Wywiady z ekspertami (EEI) oraz badania są pseudonimizowane i przechowywane na szyfrowanych serwerach w Niemczech.
- Dane identyfikacyjne zostaną usunięte po zakończeniu projektu (grudzień 2027)
- Udział jest dobrowolny.

Śledź projekt EDU-LAB na naszej stronie internetowej i w mediach społecznościowych, aby być na bieżąco z badaniami, wynikami i wydarzeniami:



edu-lab-project.eu



linkedin.com/company/edu-lab-project/



facebook.com/EDULabProject/



instagram.com/edulabproject



edulabproject.bsky.social

Kontakt

Koordinator projektu EDU-LAB

Dr. Alexander Chvorostov
alexander.chvorostov@economica.eu

Koordinator OSSES-Delphi

Daniel Helmenstein
daniel.helmenstein@economica.eu

EDULAB



Finansowane przez
Unię Europejską

Projekt współpracy w ramach
Horizon Europe
Umowa o grant nr 101177428
Okres realizacji projektu:
2025–2027

EDULAB
edu-lab-project.eu

*Młodzież w przejściach między edukacją a rynkiem pracy:
Wiedzieć, co się robi, i robić to, co się wie*

European Youth in Transition to Education and Labour

Projekt współpracy w ramach Horizon Europe
Umowa o grant nr 101177428
Okres realizacji projektu: 2025-2027



Finansowane przez
Unię Europejską

